1.1.-

1,2.-

ACTIVIDAD: COMPLETAR TEXTOS

HERRAMIENTA: SELECCIONA PALABRA FALTANTE

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SUS TIPOS.

INSTRUCCIONES:

COMPLETA EL SIGUIENTE TEXTO, ANOTANDO LA PALABRA QUE FALTA.

**¿Qué es la investigación científica?**

La **investigación científica** es un procedimiento de reflexión, de control y de crítica que funciona a partir de un sistema, y que se propone aportar nuevos hechos, datos, relaciones o leyes en cualquier ámbito del conocimiento científico.

La información que resultará será de carácter **relevante** y **fidedigna** (digna de crédito), pero no podrá decirse que es absolutamente verdadera: la ciencia apunta a descubrir nuevos conocimientos, pero también a reformular los existentes, de acuerdo con los avances en la técnica, la tecnología y el pensamiento.

Aquellos que realizan esta clase de investigaciones son denominados **científicos**, y en el tiempo actual, la principal limitación es la disponibilidad de recursos para sostener la investigación por el tiempo que esta demande.

Debe remarcarse esto, ya que durante mucho tiempo el descubrimiento científico estuvo limitado por cuestiones **políticas** o **religiosas**, que se transformaban en **dogmas** contra los que no se podía investigar. Además, la[ciencia](http://concepto.de/ciencia/) no era vista como algo tan necesario para la sociedad, sino como un proceso más individual, por lo que era difícil encontrar un científico que perciba un ingreso por su actividad.

La **ética científica** es el conjunto de principios éticos que subyacen a toda indagación en ciencia. Generalmente contempla el no provocar sufrimiento evitable a los animales de experimentación y el respetar la confidencialidad de datos de los individuos.

En cuanto a la **remuneración** por el trabajo, la mayoría de los países modernos ofrecen **becas** y **estímulos** para la investigación científica.

**Elementos de una investigación científica**

La investigación científica está compuesta por tres grandes elementos:

**1.** El objeto, aquello sobre lo que se indaga, entendido como el tema sobre el que se investigará. Como el conocimiento que tiene el hombre sobre el mundo no es completo, aquí radica esa cuestión de que toda investigación es histórica y espacial. Si un nuevo paradigma instala nuevas nociones, es posible que cuestiones que se tomaban como indudables en una investigación pasen a ser descartadas por una nueva.

**2.**El medio, el conjunto de técnicas adecuadas para realizar la investigación. Esto también será temporal, pero se ha establecido un método científico con el que se cree que podrán ponerse a prueba y asegurarse de que las proposiciones sean fidedignas.

El [**método científico**](http://concepto.de/metodo-cientifico/) consiste en la observación, luego la recolección de los datos relevantes de esa observación, a partir de ello formular la [hipótesis](http://concepto.de/hipotesis/), realizar la experimentación que la constata y a partir de ello elaborar una conclusión.

En el paso de la hipótesis es donde interviene la capacidad del científico, que puede estar equivocado: en ese caso, luego de la conclusión podrá volver atrás y plantear otra hipótesis alternativa. Algunas disciplinas, como la investigación histórica, cuentan con [otra clase de métodos](http://concepto.de/metodo/) que involucran a las fuentes primarias o secundarias.

**3.** La finalidad de la investigación, las razones por las que se puso en marcha la investigación. Una parte puede involucrar la recolección de datos (información), otra parte puede vincularse con la **elaboración y demostración de una teoría o modelo**. La investigación apunta también a obtener metodología auxiliar, y a crear métodos o instrumentos nuevos de contraste.

**Tipos de investigación científica**

La investigación científica también puede clasificarse desde distintos **ámbitos**:

* Según su propósito y su finalidad: Será investigación pura cuando intente aumentar los conocimientos teóricos de una materia, mientras que será investigación aplicada cuando los conocimientos apunten a una aplicación inmediata a la realidad.
* Según sus conocimientos previos: Podrá ser exploratoria, descriptiva o explicativa: en el primer caso buscará una visión general de un nuevo tema de estudio, en el segundo, quiere encontrar la estructura o el funcionamiento de algo, y en el tercero, quiere encontrar las leyes que determinan esos comportamientos.
* Según los medios que se tengan que investigar: Se tratará de una investigación documental cuando se base en análisis de datos obtenidos de diferentes fuentes, será investigación de campo cuando recogerá los datos directamente desde el lugar donde se produce el hecho, y será experimental cuando el propio investigador deba crear las condiciones para establecer la relación causa-efecto del fenómeno.

1.3.-

1.4.-

ACTIVIDAD: RESEÑA

HERRAMIENTAS: TAREAS

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: LA INVESTIGACIÓN EN MÉXICO Y SU EVOLUCIÓN SOCIAL.

INSTRUCCIONES:

LEE CON ATENCIÓN LA LECTURA PRESENTADA Y DESPUÉS REDACTA UNA BREVE RESEÑA.

REDACTA TU RESEÑA DENTRO DE LA PLATAFORMA EN EL ESPACIO PARA ÉSTE FIN-

UTILIZA UN MÍNIMO DE 300 PALABRAS.

UN SOLO ARCHIVO

Retroalimentación.- la investigación y la innovación tecnológica poseen un valor estratégico económico y son fundamentales para el desarrollo de un país.

La globalización ha motivado el incremento de inversión en investigación y desarrollo. De tal forma que los parámetros que caracterizan la gestión de empresas, como: mercado, liderazgo y dirección; desarrollo de personal, conocimiento, planeamiento y control; administración y mejora de productos, procesos, equipos, articulación, solidez empresarial, impacto en la sociedad, efectividad y valor agregado; están orientados por el mejoramiento de los productos y procesos, la mejora continua de la calidad, y la gestión de la innovación.

1.5.-

ACTIVIDAD: FORO

HERRAMIENTA: FORO

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ELEMENTOS Y PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

INSTRUCCIONES:

DESPUÉS DE ANALIZAR EL VIDEO, COMENTA TU CONCLUSIÓN DEL TEMA, DANDO RESPUESTA A LA PREGUNTA.

REPLICA EL DE DOS COMPAÑEROS, UNO CON EL QUE ESTÉS DE ACUERDO Y OTRO CON EL QUE ESTÉS EN DESACUERDO.

PREGUNTA PARA INICIAR EL FORO: ¿ PARA EMITIR UN JUICIO CRÍTICO, DEBES TENER CONOCIMIENTO DEL TEMA A TRATAR?

CONTESTA MÍNIMO CON 300 PALABRAS Y MÁXIMO CON 500.

1.6

ACTIVIDAD: VOCABULARIO

HERRAMIENTA: GLOSARIO

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO

INSTRUCCIONES:

SELECCIONA LAS PALABRAS DEL TEXTO QUE NO ENTIENDAS SU SIGNIFICADO ELABORANDO UN GLOSARIO CON ELLAS EN LAS QUE DE SU DEFINICIÓN.